

Faculté de lettres  
& langues

3 rue des Tanneurs  
BP 4103  
37041 Tours Cedex 01



site des Tanneurs



> Contact(s)

Cindy Dos Santos Carlos  
cindy.carlos@univ-tours.fr

Les OFFRES de FORMATIONS



choisir ▼  
MASTER



OFFRE DE FORMATION

MASTER

2024 - 2025

# Français Langue Étrangère

Formation Duale  
Enseignement du/en français  
en Colombie-Britannique

# OBJECTIFS

## OBJECTIFS SCIENTIFIQUES

**La mention Français Langue Etrangère (FLE) est adossé à l'EA 4428 Dynadiv (dynadiv.univ-tours.fr). Elle vise à développer deux objectifs scientifiques complémentaires :**

- des approches qualitatives et réflexives ;
  - les thématiques de la diversité et de la pluralité dans des situations de diversité linguistique et culturelle (dont des situations francophones)
- > diffusion et appropriation des français (et des langues)  
> usages d'appropriation, de transmission, d'aménagement et de politiques linguistiques

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

**Le parcours Formation Duale** est une formation binationale, en convention avec l'Université. Simon Fraser de Vancouver (Canada).

L'objectif principal est de former des enseignants aptes à enseigner le français et en français en Colombie-Britannique, en tenant compte des spécificités sociolinguistiques et éducatives locales.

# LA FORMATION À TOURS

Le parcours Formation Duale permet de valider à la fois une formation française de niveau Master (dispensée à l'université de Tours) et une formation canadienne permettant d'enseigner le français dans les écoles publiques de Colombie Britannique. Ce Programme de Formation Professionnelle (PFP) se déroule à l'Université Simon Fraser (SFU) de Vancouver (Canada).

Cette formation est accessible en Master. La formation dure 18 mois (4 périodes, selon le système canadien).

A terme, les étudiants valident deux certifications : leur Master français et le Teaching certificate de Colombie Britannique, qui leur permet d'exercer en tant qu'enseignant dans l'ensemble de cette province.

Le parcours est très sélectif (niveau C1 en anglais, casier judiciaire vierge, expérience de la mobilité si possible au Canada ou dans un pays anglophone, etc.)

## Septembre – décembre :

1 semestre d'études à l'université de Tours.

Cours relatifs à la didactiques des langues et à la sociolinguistique

## Janvier – décembre :

3 trimestres d'études (Programme de Formation Professionnelle (PFP) de la Faculté d'Education de SFU)

Cours universitaires, séminaires professionnels, stages d'enseignement dans les écoles (stages ponctuels et stage d'intervention de 3 mois )

janvier-juin

Rédaction du mémoire professionnel

### Volume horaire total :

**M1 : 586 heures**

**M2 : 400 heures (+ un mémoire professionnel)**

L'ensemble des cours sont conçus de manière interactive et réflexive, et font appel aux expériences et aux points de vue des étudiants.

# DÉBOUCHÉS

## OBJECTIFS PROFESSIONNELS

**Mention Français Langue Etrangère** : domaines liés à la diversité linguistique et à l'appropriation des langues

Exemples :

**Après un M1** : enseignement du français (ou d'autres langues) en tant que langue étrangère ou seconde (FLE/S)

**Après un M2** : dans le domaine du FLE/S et des langues : formation de formateurs, édition, action et coopération linguistique, direction pédagogique de centres de langues et de centres de ressources, conception et encadrement de formations linguistiques pour différents publics (dont migrants et/ou personnes en situation d'illettrisme), intervention / conseil auprès d'entreprises ou de collectivités territoriales pour des études et préconisations dans le domaine linguistique et sociolinguistique

**Pour le parcours Formation Duale en FLS plus particulièrement** : outre les débouchés énumérés ci-dessus, le parcours vise plus spécifiquement à l'enseignement du FLE/S dans le système scolaire de la Colombie-Britannique et, plus largement du Canada (hors Québec).

*NB : La Colombie Britannique étant actuellement en train de développer ses programmes d'enseignement de/en français, les débouchés professionnels dans le secteur de l'enseignement du FLE/S y sont nombreux (pratiquement 100 % d'insertion professionnelle, immédiatement après la validation du diplôme).*