



MASTER

Mention : Sciences Du Langage

Parcours : AALF

Bienvenue à l'université de TOURS



Présentation de la faculté de lettres et langues

L'UFR est administrée par un conseil élu composé de 40 membres.

Elle est dirigée par un directeur assisté d'un responsable administratif.

Elle est composée de **8** départements : **Allemand, Anglais, Droit-Langues, Espagnol-Portugais, Italien, Langues Etrangères Appliquées (LEA), Sciences du Langage et Sociolinguistique et Didactique des Langues.**

Une filière **lettres** comprenant 5 départements (français, latin, grec, littérature comparée, arts du spectacle).

Quelques chiffres

A l'Université : environ **31988** étudiants inscrits en 2025-2026 dont **3279** à la Faculté de lettres et langues, **150** enseignants chercheurs, **25** personnels de Bibliothèque, ingénieurs, techniciens et administratifs.

La Direction de l'UFR

Adresse : 3 rue des Tanneurs, 37000 TOURS

Doyenne : **SOUBEYROUX Marie-Hélène**

Responsable administratif : **MARTIN Hubert**

Secrétariat de l'UFR : **RIEUL Céline, Bureau 144 tél : 02.47.36.64.82**

Le service de scolarité

Le service de scolarité gère votre dossier administratif : de l'inscription administrative à la remise du diplôme. C'est également auprès de ce bureau que vous aurez les renseignements sur les stages, les conventions et les aides sociales.

Responsable de la scolarité : **GAUTIER Graziella**

Bureau 138 tél : 02.47.36.68.35 Courriel : scolarite.lettres@univ-tours.fr

BOUVET Lydia, 02 47 36 66 06

En cours de recrutement, 02 47 36 65 67

COUTARD Kitty, 02 47 36 66 05

Horaires d'ouverture au public : tous les jours de 9h à 11h30 et de 13h30 à 16h30

Fermé le vendredi après-midi et le samedi



Les départements pédagogiques

Les départements sont le lieu de rattachement des enseignants et des secrétariats pédagogiques. Le secrétariat pédagogique gère votre dossier pédagogique : vos inscriptions pédagogiques, votre emploi du temps, la saisie de vos notes.

Liste et coordonnées des différents départements et des responsables de filières.

Enseignements	Les secrétariats pédagogiques	Contact courriel
Allemand	Bureau 48	severine.carvalho@univ-tours.fr
Anglais	Bureau 48	gaelle.arandelle@univ-tours.fr
		laurence.choisy@univ-tours.fr
Arts du spectacle	Bureau 106 (1er étage)	cyrille.malapert@univ-tours.fr
Droit-Langues	Bureau 58	camille.pollonihautemaniere@univ-tours.fr
		illona.blin@univ-tours.fr
Espagnol – Portugais	Bureau 08	marie.ceccaldi@univ-tours.fr
Italien	Bureau 08	marie.ceccaldi@univ-tours.fr
L.E.A (Langues Etrangères Appliquées)	Bureau 25	aurelie.hannoun@univ-tours.fr
		stephanie.desoeuvres@univ-tours.fr
Lettres	Bureau 106 (1er étage)	christine.climent@univ-tours.fr
Sciences du langage	Bureau 23	stephanie.fuseau@univ-tours.fr
Sciences du langage (Master LADL)	Bureau 7 bis	elodie.perez@univ-tours.fr
Sociolinguistique et Didactique des Langues	Bureau 23	cindy.carlos@univ-tours.fr
Modules libres		
Allemand	Bureau 48	severine.carvalho@univ-tours.fr
Arts du spectacle	Bureau 106 (1er étage)	cyrille.malapert@univ-tours.fr
Cultures méditerranéennes	Bureau 48	severine.carvalho@univ-tours.fr
Espagnol/Italien	Bureau 08	marie.ceccaldi@univ-tours.fr
Grands textes	Bureau 48	gaelle.arandelle@univ-tours.fr
Langues et Education et F.L.E. (Français Langue Etrangère)	Bureau 58	illona.blin@univ-tours.fr
P.R.I. (Politique et relations Internationales)	Bureau 58	camille.pollonihautemaniere@univ-tours.fr
Bureau des relations Internationales - Site Tanneurs	Bureau 5 de l'extension	marielle.avice@univ-tours.fr (pour les étudiants d'échange)
Référente Administrative Handicap - Site Tanneurs	Bureau 205 (2eme étage)	sylvie.lepourtois@univ-tours.fr (référente administrative handicap)



A- Présentation du département de Sciences du Langage

Responsables du département

Samir Ben Si Said (directeur), bureau 27 - samir.bensisaid@univ-tours.fr

Philippe Planchon (co-directeur), bureau 27 - philippe.planchon@univ-tours.fr

Co-responsables de la Mention

Mme Fabienne TOUPIN, bureau 47 - fabienne.toupin@univ-tours.fr

M. Philippe PREVOST, bureau 24 - philippe.prevost@univ-tours.fr

Responsable du Parcours

M. Philippe PREVOST, bureau 24 - philippe.prevost@univ-tours.fr

Responsable Erasmus

Marta Manenti, bureau 24 - marta.manenti@univ-tours.fr

Secrétariat du département

Stéphanie Fuseau, bureau 23 - stephanie.fuseau@univ-tours.fr

Tél. : 02.47.36.66.34

Horaires d'ouverture au public :

Lundi-mardi-jeudi : 9h-11h30 / 14h00-16h30

Vendredi 9h-11h30 / fermé au public le vendredi après-midi

Mercredi (en télétravail – joignable par mail de préférence) : 9h-11h30 / 14h00-16h30

Site Internet du département

<http://www.univ-tours.fr/sdl>



Les enseignants de Sciences du langage

S. BEN SI SAID, Maître de Conférences de Linguistique. Spécialité : morphophonologie. Bureau 27, samir.bensisaid@univ-tours.fr

S. FERRE, Professeur de Linguistique. Spécialité : psycholinguistique, phonétique, phonologie. Bureau 24, sandrine.ferre@univ-tours.fr

M. MANENTI, Maître de Conférences de Linguistique. Spécialité : psycholinguistique, syntaxe. Bureau 24, marta.manenti@univ-tours.fr

E. MARTY, Maître de Conférences de Linguistique. Spécialité : prosodie, phonologie, phonétique. Bureau 24, emilie.marty@univ-tours.fr

S. OSU, Professeur de linguistique. Spécialité : énonciation. Bureau 27, sylvester.osu@univ-tours.fr

P. PLANCHON, Maître de Conférences de Linguistique. Spécialité : sémantique et énonciation. Bureau 27, philippe.planchon@univ-tours.fr

P. PREVOST, Professeur de Linguistique. Spécialité : psycholinguistique, syntaxe. Bureau 24, philippe.prevost@univ-tours.fr

V. ROCHAIX, Maître de Conférences de Linguistique. Spécialité : discours, analyse du discours, sémantique et pragmatique. Bureau 27, valerie.rochaix@univ-tours.fr

R. ZEBIB, Maître de Conférences de Linguistique. Spécialité : psycholinguistique, interface langage et cognition, langage écrit. Bureau 24. racha.zebib@univ-tours.fr



B - Le Master Sciences du langage, Parcours «Acquisition (a)typique et linguistique formelle

1. Organisation des études

Ce Master est un diplôme qui se veut consécutif à une Licence en Sciences du langage. Sa préparation exige un minimum de 2 années d'études.

Ce Master s'organise autour de **4 semestres autonomes**. La première année (**M1**) comporte 7 UE au premier semestre et 6 UE au second; la deuxième année (**M2**) comporte 8 UE au premier semestre, et 2 UE au second.

Peuvent s'inscrire en M1 " Acquisition (a)typique et linguistique formelle " les étudiants titulaires d'une Licence en Sciences du langage. Dans les autres cas, l'inscription se fait sur avis de la Commission pédagogique de la formation, et notamment à condition que la formation antérieure des postulants comporte des enseignements dans le domaine des Sciences du langage.

Peuvent s'inscrire de droit en M2 " Acquisition (a)typique et linguistique formelle " les étudiants ayant réussi l'année de M1. Dans les autres cas, l'inscription se fait sur avis de la Commission pédagogique de la formation, et notamment à condition que la formation antérieure des postulants comporte des enseignements dans le domaine des Sciences du langage.

Pour l'accès au M2 comme au M1, les étudiants non titulaires d'un diplôme français devront en outre faire la preuve de connaissances solides en français (entretien, tests organisés par le Centre Universitaire pour l'Enseignement du Français aux Etrangers -CUEFEE- ou les CEF).

Après l'acceptation de leur dossier et leur inscription administrative (au service de Scolarité de l'UFR), les étudiants doivent obligatoirement effectuer une **inscription pédagogique** auprès du secrétariat pédagogique du Master :

Chaque étudiant devra remplir très soigneusement un formulaire pour l'inscription pédagogique et le remettre au plus tard le **20 septembre, au bureau 23**.
Cette formalité lui attribuera une place dans les séminaires.
Toute information incorrecte ou incomplète peut avoir pour conséquence l'impossibilité de participer aux contrôles et examens, ou de délivrer le diplôme, et cela dès les épreuves de fin de premier semestre.
Les responsables du Master se tiennent à la disposition des étudiants pour toute information nécessaire au remplissage de ce formulaire.

À l'issue du Master, **le doctorat** est ouvert aux étudiants souhaitant poursuivre leurs études. L'accès au doctorat est conditionné par la qualité du Master obtenu, la qualité du projet de recherche proposé et la direction ou la codirection du doctorat par un enseignant-chercheur ayant obtenu une Habilitation à Diriger des Recherches (HDR).



2. Débouchés

- ✓ Métiers de l'enseignement (p. ex. professeur des écoles, enseignant spécialisé, accueil de primo-arrivants, alphabétisation), de l'intervention socio-éducative ou liés à l'éducation du jeune enfant (p.ex. coordinateur petite enfance). Il s'agit principalement d'un complément de formation.
- ✓ Chercheur (dans une institution publique ou privée, en France ou à l'international).
- ✓ Conseil en entreprise (consultant en communication, expert linguiste, psycholinguiste), concepteur de manuel d'apprentissage de langue, métiers de l'édition.
- ✓ Encadrants dans des structures d'accueil pour enfants avec troubles du langage.



Les objectifs du Master **Acquisition (a)typique et linguistique formelle** sont de développer des compétences spécifiques en linguistique formelle (phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, discours) mais également dans le domaine du développement langagier en contexte typique et pathologique, qui permettront à l'étudiant de développer une expertise dans un ou plusieurs domaines.

Pour servir ces objectifs, des compétences transversales seront également développées (capacité d'analyse, esprit critique, construction du raisonnement scientifique, autonomie et indépendance professionnelle, préparation au travail en équipe, développement et réalisation d'un projet).

La formation est ainsi structurée en trois semestres de cours suivis par un quatrième et dernier semestre principalement consacré à la rédaction du mémoire de recherche.

Les **cours** qui ont lieu lors des trois premiers semestres s'organisent autour de 2 thématiques :

1 - Des cours consacrés à l'*insertion professionnelle* et des cours abordant des *methodologies* utiles tant dans le monde de la recherche que dans le secteur privé (p. ex. Statistiques , Lecture critique d'articles scientifiques). Certains de ces cours sont donnés en *langue anglaise* afin de faciliter l'insertion de l'étudiant dans le monde académique ou augmenter son employabilité dans le secteur privé.

2 - Des cours de spécialité afin que l'étudiant puisse approfondir ses connaissances dans 3 domaines :

- La cognition humaine et le développement (p. ex. Autisme et trouble du développement, Langage et cognition)
- La linguistique (p. ex. Syntaxe avancée, Sémantique et Pragmatique avancée)
- La psycholinguistique (p.ex. Développement normal et pathologique du langage, Phonologie et acquisition)

*Certains de ces cours pourront être donnés en **langue anglaise**.*

Enfin, afin d'offrir à l'étudiant la possibilité de singulariser sa formation, il devra sélectionner deux cours de spécialités appartenant soit au parcours « [Linguistique avancée et description des Langues](#) » soit à un autre master de l'UFR Lettres et Langues.

Ces cours seront dispensés par des enseignants-chercheurs appartenant à un des laboratoires de recherche ci-dessous :

- [Imagerie et Cerveau \(iBrain\) INSERM U1253](#)
- [Laboratoire Ligérien de Linguistique \(LLL\) UMR CNRS 7270](#)
- [Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage \(CerCA\) UMR CNRS 7295](#)

**Membres de l'équipe pédagogique du Master Acquisition (a)typique et linguistique formelle**

Nom Prénom	Qualité	Etablissement de rattachement ou entreprise	Equipe de rattachement	Section CNU
Ben Si Said Samir	MCF	Université de Tours	UMR CNRS 7270 Laboratoire Ligérien de Linguistique (LLL)	07
A définir	A définir	A définir	A définir	A définir
FERRE Sandrine	PR	Université de Tours	UMR 1253 iBrain Eq 1 Psychiatrie Neurofonctionnelle	07
PREVOST Philippe	PR	Université de Tours	UMR 1253 iBrain Eq 1 Psychiatrie Neurofonctionnelle	07
ROCHAIX Valérie	MCF	Université de Tours	UMR CNRS 7270 Laboratoire Ligérien de Linguistique (LLL)	07
ZEBIB Racha	MCF	Université de Tours	UMR 1253 iBrain Eq 1 Psychiatrie Neurofonctionnelle	07
AGUILLON-HERNANDEZ Nadia	MCF	Université de Tours	UMR 1253 iBrain Eq 1 Psychiatrie Neurofonctionnelle	16
TACONNAT Laurence	MCF	Université de Tours	UMR CNRS 7295 CERCA	16
FUSEAU Stéphanie	BIATSS	Université de Tours		
QUILLOUT Fabienne	BIATSS	Université de Tours		
À élire	Étudiant en M1	Université de Tours		
À élire	Étudiant en M2	Université de Tours		

Présentation du Master 1^{ère} Année (M1) – Responsable d'année : Philippe PREVOST

Maquette de Master 1^{ère} Année Semestre 7

Aquisition (a)typique et Linguistique Formelle (AALF)	Volume horaire		
	CM	TD	Total
S7			126
M7.1 Compétences transversales 1			32
EP1 Méthodologie : Lecture critique d'articles scientifiques (cours donné en anglais)	0	20	20
EP2 Élaboration du projet professionnel ou de recherche (mutualisé avec le parcours LADL de la mention SDL)	0	12	12
M7.2 Linguistique formelle			40
EP3 Syntaxe avancée	0	20	20
EP4 Phonologie avancée	0	20	20
M7.3 Psycholinguistique 1			34
EP5 Langage et cognition (mutualisé avec le CFUO)	10	10	20
EP6 Développement normal et pathologique du langage (mutualisé avec le Master Cognition Neurosciences et Psychologie)	14	0	14
M7.4 À choisir parmi les UE/EP de masters Arts, Lettres et Langues (dont les UE/EP du parcours LADL de la mention SDL)			20
EP7 À choisir parmi les UE/EP de masters Arts, Lettres et Langues (dont les UE/EP du parcours LADL de la mention SDL)	0	20	20

Descriptif des enseignements de Master 1^{ère} Année Semestre 7

MODULE 7.1 : Compétences transversales 1

Semestre 7 (S7)

EP1 Méthodologie : Lecture critique d'articles scientifiques (cours donné en anglais)

Ce cours propose une méthodologie d'analyse critique d'articles scientifiques. Les étudiants auront à appliquer cette méthode à des articles linguistiques de sous-domaine différents. Dans un premier temps, il s'agira de déterminer quels sont les différents types d'articles scientifiques et comment se déroule le processus de publication et l'évaluation des supports de publication. Nous aborderons ensuite le contenu d'un article scientifique : son organisation (les différentes parties qui le composent ainsi que l'organisation des paragraphes qui le constituent), les bases empiriques sur lesquelles il repose, le décodage des tableaux, des graphiques et des analyses statistiques, et la bibliographie. Nous verrons également quelques caractéristiques du style de rédaction d'un article scientifique. À la fin du cours, l'étudiant sera capable d'effectuer une analyse globale des articles scientifiques qu'il sera amené à lire et de se faire sa propre opinion sur leur contribution. Ce cours aura lieu en anglais, exclusivement.

EP2 Élaboration du projet professionnel ou de recherche

(mutualisé avec le parcours LADL de la mention SDL)

Ce cours a pour objectif d'aider les étudiants de Master à élaborer leur projet professionnel ou de recherche afin de faciliter leur insertion professionnelle, en développant autonomie et initiative personnelle, comprises comme conditions de la réussite professionnelle des étudiants. Les étudiants seront amenés à réfléchir et questionner leur projet de recherche ou d'insertion professionnelle au travers d'outils de questionnements et d'aide à la recherche dédiés, mais aussi de mises en situation concrètes.

MODULE 7.2 : Linguistique formelle

Semestre 7 (S7)

EP3 Syntaxe avancée

Ce cours propose d'approfondir les mécanismes fondamentaux de la syntaxe générative. À partir de la lecture d'un manuel et d'articles, il s'agira d'explorer l'analyse morphosyntaxique de certains phénomènes/structures syntaxiques tels que le passif ou le liage, des points de vue de leur fonctionnement formel, de leur variation inter-langues et de leur acquisition.

Compétences spécifiques : Les étudiants seront amenés à développer leur compréhension du fonctionnement d'une théorie syntaxique. Ils développeront leurs capacités à extraire des informations clés de leurs lectures et leurs capacités d'argumentation (par exemple en faveur d'une analyse plutôt qu'une autre).

Lectures conseillées : Carnie, A. (2013). Syntax: A Generative Introduction. Chichester, UK: Blackwell Publishing.

EP4 Phonologie avancée

Ce cours initie les étudiants à une vision théorique appréhendant la phonologie de façon globale tant au niveau phonémique, que syllabique, mais aussi prosodique. Cette intégration est inhérente à une approche théorique qui conçoit la phonologie comme une partie constituante d'un système plus large, et qui permet l'apport des autres composantes du langage. Compétences spécifiques : connaissances des structures phonologiques de différents niveaux, questionnement d'une approche théorique, manipulations de données.

Compétences spécifiques : connaissances des structures phonologiques de différents niveaux,

questionnement d'une approche théorique, manipulations de données.

Compétences transversales : esprit d'analyse critique, abstraction, manipulation d'objet théorique et mise en pratique concrète.

MODULE 7.3 : Psycholinguistique 1

Semestre 7 (S7)

EP5 Langage et cognition (mutualisé avec le CFUO)

Ce cours porte sur les liens entre le langage, son développement et ses troubles, d'une part, et la mémoire de travail et les différentes fonctions exécutives, d'autre part. Les débats actuels sur les liens entre langage et cognition y sont présentés ainsi que les apports des études sur le sujet au niveau fondamental et appliqué. La méthodologie d'exploration de ces liens est aussi abordée afin de permettre aux étudiants de porter un regard critique sur les études existantes et de développer une analyse clinique plus fine. Compétences à acquérir : capacité à lire de façon critique la recherche internationale portant sur les liens entre langage et cognition et de comprendre ces enjeux.

Compétences spécifiques : Acquisition de connaissances sur la cognition non linguistique et ses liens avec le langage. Développement des capacités de lecture d'articles sur les liens entre langage et cognition, d'analyse et d'esprit critique en lien avec les différents cadres théoriques.

EP6 Développement normal et pathologique du langage (mutualisé avec le Master Cognition Neurosciences et Psychologie)

Ce cours a pour objectif principal de décrire et analyser certains faits saillants de l'acquisition du langage dans des contextes typiques et atypiques de développement (par exemple chez des enfants avec un trouble du neurodéveloppement). L'accent sera mis sur les aspects structurels du langage, tels que la morphosyntaxe et la phonologie, et l'effet de la complexité computationnelle sur le développement langagier. Nous nous pencherons également sur les relations entre le développement cognitif et le développement linguistique.

Compétences spécifiques : Meilleure compréhension du développement langagier dans divers contextes de développement

MODULE 7.4 : À choisir parmi les UE/EP de masters Arts, Lettres et Langues (dont les UE/EP du parcours LADL de la mention SDL)

Semestre 7 (S7)

EP7 À choisir parmi les UE/EP de masters Arts, Lettres et Langues (dont les UE/EP du parcours LADL de la mention SDL hors EP mutualisés avec Orléans)

Modalités de Contrôle des Connaissances du Master 1^{ère} Année Semestre 7

Type de contrôle : CC (contrôle continu) ; ET (examen terminal)

Type d'épreuve : E (écrit) ; O (oral) ; QP (quitus de présence)

Aquisition (a)typique et Linguistique Formelle (AALF)	Coeff.	ECTS	Régime général						Régime spécial d'études					
			Session 1			Session 2			Session 1			Session 2		
			Type contrôle	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve	Type contrôle	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve	Type contrôle	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve	Type contrôle	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve
S7		30												
M7.1 Compétences transversales 1	5	5												
EP1 Méthodologie : Lecture critique d'articles scientifiques (cours donné en anglais)	2	5	ET	E	01:45	ET	E	01:45	ET	E	01:45	ET	E	01:45
EP2 Élaboration du projet professionnel ou de recherche (mutualisé avec le parcours LADL de la mention SDL)		0		Val			Val			Val			Val	
M7.2 Linguistique formelle	10	10												
EP3 Syntaxe avancée	2	5	CC			ET	E	01:45	ET	E	01:45	ET	E	01:45
EP4 Phonologie avancée	2	5	CC			ET	E	01:00	ET	E	dossier	ET	E	01:00
M7.3 Psycholinguistique 1	10	10												
EP5 Langage et cognition (mutualisé avec le CFUO)	2	5	CC			ET	E	01:30	ET	E	01:30	ET	E	01:30
EP6 Développement normal et pathologique du langage (mutualisé avec le Master Cognition Neurosciences et Psychologie)	1	5	ET	E	03:00	ET	E	03:00	ET	E	03:00	ET	E	03:00
M7.4 À choisir parmi les UE/EP de masters Arts, Lettres et Langues (dont les UE/EP du parcours LADL de la mention SDL)	5	5												
EP7 À choisir parmi les UE/EP de masters Arts, Lettres et Langues (dont les UE/EP du parcours LADL de la mention SDL)	1	5												

Maquette du Master 1^{ère} Année Semestre 8

Aquisition (a)typique et Linguistique Formelle (AALF)	Volume horaire		
	CM	TD	Total
S8			105
M8.1 Compétences transversales 2			30
EP8 Méthodologie : Statistiques	0	20	20
EP9 Méthodologie : Collecte et analyse de données	0	10	10
M8.2 Psycholinguistique 2			35
EP10 Syntaxe et acquisition (mutualisé avec le CFUO)	10	10	20
EP11 Plurilinguisme et pathologie du langage (mutualisé avec le CFUO)	15	0	15
M8.3 Sémantique et pragmatique avancée			20
EP12 Sémantique et pragmatique avancée	0	20	20
M8.4 Outils informatiques d'analyse linguistique (mutualisé avec le parcours LADL de la mention SDL)			20
EP13 Outils informatiques d'analyse linguistique (mutualisé avec le parcours LADL de la mention SDL)	0	20	20

Descriptif des enseignements de Master 1^{ère} Année Semestre 8

MODULE 8.1 : Compétences transversales 2

Semestre 8 (S8)

EP8 Méthodologie : Statistiques

Ce cours porte sur le traitement et l'analyse statistique des données recueillies dans le cadre d'études scientifiques. Dans un premier temps, sera abordé la saisie et l'organisation des données dans un tableau. Dans un deuxième temps, sera introduit la distinction entre statistiques descriptives et statistiques inférentielles avant l'établissement d'un plan statistique. Celui-ci servira de base pour le choix des tests statistiques à appliquer aux données. Différents tests statistiques seront présentés et pratiqués. Enfin, sera abordée également l'interprétation des résultats d'analyses statistiques et leur rédaction.

EP9 Méthodologie : Collecte et analyse de données

Ce cours concernera la méthodologie de collecte et d'analyse de données dans le cadre d'études portant sur l'acquisition du langage et ses troubles. Les liens entre problématique, questions de recherche, hypothèses et collecte de données seront abordés. Les différentes méthodes de collecte de données (collecte de données existantes, production de nouvelles données via l'utilisation de questionnaires ou l'administration d'épreuves, etc.) ainsi que les différents moyens quantitatifs et qualitatifs d'analyse des données y seront abordés.

Compétences spécifiques : capacité à collecter et à analyser les données lors d'une recherche ; capacité à juger de façon critique la méthodologie utilisée dans la recherche en psycholinguistique.

MODULE 8.2 : Psycholinguistique 2

Semestre 8 (S8)

EP10 Syntaxe et acquisition (mutualisé avec le CFUO)

Les structures syntaxiques seront appréhendées en questionnant différents types de contextes d'acquisition : développement typique et atypique (notamment dans des contextes de pathologie). Ces questions seront abordées au travers d'articles scientifiques et de travaux de recherches actuels, incitant ainsi les étudiants à une réflexion syntaxique approfondie.

Compétences spécifiques : Maîtrise des structures syntaxiques, compréhension des différences de contexte de développement, questionnement psycholinguistique

Lectures conseillées : Guasti, M.-T. (2017). The growth of grammar. Cambridge, MA: MIT Press.

EP11 Plurilinguisme et pathologie du langage (mutualisé avec le CFUO)

Ce cours portera sur l'identification de troubles du langage chez les enfants en situation de bilinguisme (notamment dans des contextes d'immigration). Des aspects théoriques et pratiques de cette problématique seront abordés, via un état des lieux des recherches internationales pertinentes et des outils disponibles.

Compétences spécifiques : L'étudiant sera amené à comprendre les enjeux du plurilinguisme dans la pathologie du langage et évaluer de façon critique les outils mis en œuvre pour évaluer le langage dans ce contexte.

**MODULE 8.3 : Sémantique et pragmatique avancée**

Semestre 8 (S8)

EP12 Sémantique et pragmatique avancée

La sémantique est le domaine des sciences du langage qui prend pour objet le sens et les interprétations des unités significatives de la langue et de leur combinaison dans le discours. La pragmatique fait porter l'étude non pas sur le système de langue mais sur son usage, et particulièrement sur les questions liées au sens et à l'interprétation des énoncés (Neveu, 2011). Le cours de sémantique et de pragmatique, avancé, a pour objectif de comprendre comment la pragmatique, qui s'appuie sur des concepts jusqu'alors externes à la linguistique, (i) s'articule avec

elle en créant une interface avec la sémantique, (ii) l'intègre lorsqu'elle étudie le sens sous-déterminée par le matériel linguistique.

Compétences spécifiques : Prise en compte du contexte dans l'analyse de la construction du sens et/ou des instructions encodées dans la langue sur ses usages possibles

Lectures conseillées : Zufferey S., Moeschler, J. (2012). Initiation à l'étude du sens. Sémantique et pragmatique. Sciences Humaines Editions.

**MODULE 8.4 : Outils informatiques d'analyse linguistique
(mutualisé avec le parcours LADL de la mention SDL)**

Semestre 8 (S8)

EP13 Outils informatiques d'analyse linguistique (mutualisé avec le parcours LADL de la mention SDL)

Ce cours, mutualisé entre le master AALF et le master LADL, vise à fournir aux étudiants des compétences sur des logiciels informatiques qui facilitent l'analyse linguistique. Il vise également à accompagner la compréhension du lien entre cadre théorique et cadre méthodologique. Pour ce cours, se référer au livret du parcours LADL.

Modalités de Contrôle des Connaissances de Master 1^{ère} Année Semestre 8

Type de contrôle : CC (contrôle continu) ; ET (examen terminal)

Type d'épreuve : E (écrit) ; O (oral) ; QP (quitus de présence)

Aquisition (a)typique et Linguistique Formelle (AALF)	Coeff.	ECTS	Régime général						Régime spécial d'études					
			Session 1			Session 2			Session 1			Session 2		
			Type contrôle	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve	Type contrôle	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve	Type contrôle	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve	Type contrôle	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve
S8		30												
M8.1 Compétences transversales 2	8	8												
EP8 Méthodologie : Statistiques	2	5	CC			ET	E	01:45	ET	E	01:45	ET	E	01:45
EP9 Méthodologie : Collecte et analyse de données	2	3	CC			ET	E	01:30	ET	E	01:30	ET	E	01:30
M8.2 Psycholinguistique 2	12	12												
EP10 Syntaxe et acquisition (mutualisé avec le CFUO)	2	6	CC			ET	E	01:45	ET	E	01:45	ET	E	01:45
EP11 Plurilinguisme et pathologie du langage (mutualisé avec le CFUO)	1	6	ET	E	01:45	ET	E	01:45	ET	E	01:45	ET	E	01:45
M8.3 Sémantique et pragmatique avancée	5	5												
EP12 Sémantique et pragmatique avancée	2	5	CC			ET	E	01:45	ET	E	01:45	ET	E	01:45
M8.4 Outils informatiques d'analyse linguistique (mutualisé avec le parcours LADL de la mention SDL)	5	5												
EP13 Outils informatiques d'analyse linguistique (mutualisé avec le parcours LADL de la mention SDL)	1	5	CC			ET	E	01:45	ET	E	01:45	ET	E	01:45

Présentation du Master 2^{ème} Année (M2) – Responsable d'année : Philippe PREVOST

Maquette de Master 2^{ème} Année Semestre 9

Aquisition (a)typique et Linguistique Formelle (AALF)	Volume horaire		
	CM	TD	Total
S9			140
M9.1 Compétences transversales 3			32
EP14 Méthodologie : Anglais pour la recherche (cours en anglais)	0	20	20
EP15 Accompagnement aux techniques de recherche d'emploi (mutualisé avec le parcours LADL de la mention SDL)	0	12	12
M9.2 Psycholinguistique 3			40
EP16 Langage dans l'autisme	0	20	20
EP17 Phonologie et acquisition (mutualisé avec le CFUO)	10	10	20
M9.3 Discours			20
EP18 Discours	0	20	20
M9.4 Cognition et développement			28
EP19 Vieillessement cognitif et neurocognitif (mutualisé avec le Master Cognition Neurosciences et Psychologie)	14	0	14
EP20 Autisme et trouble du développement (mutualisé avec le Master Cognition Neurosciences et Psychologie)	14	0	14
M9.5 UE à choisir parmi les UE/EP de masters Arts, Lettres et Langues (dont les UE/EP du parcours LADL de la mention SDL)			20
EP21 UE à choisir parmi les UE/EP de masters Arts, Lettres et Langues (dont les UE/EP du parcours LADL de la mention SDL)	0	20	20

Descriptif des enseignements de Master 2^{ème} Année Semestre 9

MODULE 9.1 : Compétences transversales 3

Semestre 9 (S9)

EP14 Méthodologie : Anglais pour la recherche (cours en anglais)

Approfondissement de la pratique de l'anglais scientifique et technique de communication scientifique. Réalisation d'un poster suivi d'une présentation en public de travaux de recherche. Cet enseignement est entièrement réalisé en anglais.

Compétences spécifiques : Meilleure maîtrise de la communication scientifique.

EP15 Accompagnement aux techniques de recherche d'emploi (mutualisé avec le parcours LADL de la mention SDL)

Ce cours a pour objectif d'ouvrir les étudiants de Master aux techniques de recherche d'emploi, les incitant à questionner leurs compétences et diverses façons de les valoriser. Les étudiants seront amenés à découvrir les différentes possibilités post-master et post-doctorat, ainsi qu'une ouverture vers les réseaux et leur utilité.

MODULE 9.2 : Psycholinguistique 3

Semestre 9 (S9)

EP16 Langage dans l'autisme

Ce cours a pour objectif principal de décrire et analyser certains faits saillants de l'acquisition du langage dans des contextes typiques et atypiques de développement (par exemple chez des enfants avec un trouble du neurodéveloppement). L'accent sera mis sur les aspects structurels du langage, tels que la morphosyntaxe et la phonologie, et l'effet de la complexité computationnelle sur le développement langagier. Nous nous pencherons également sur les relations entre le développement cognitif et le développement linguistique.

Compétences spécifiques : L'étudiant pourra mieux comprendre le trouble du spectre de l'autisme et ses troubles associés, le développement langagier à travers le spectre et les enjeux liés à l'évaluation langagière dans ce trouble.

EP17 Phonologie et acquisition (mutualisé avec le CFUO)

Les structures phonologiques seront appréhendées en questionnant différents types de contextes d'acquisition : développement typique, pathologique et bilinguisme. Ces questions seront abordées au travers d'articles scientifiques et de travaux de recherches actuels, incitant ainsi les étudiants à une réflexion phonologique approfondie.

Compétences à acquérir : maîtrise des structures phonologiques, compréhension des différences de contexte de développement, questionnement psycholinguistique.

Lectures conseillées : Wyn, R., Johnson, P. Patterns in child phonology. Edinburgh University Press, 2010.

MODULE 9.3 : Discours

Semestre 9 (S9)

EP18 Discours

Le cours « Discours » vise à donner des connaissances générales sur le discours en tant qu'unité d'analyse linguistique et en tant que pratique sociale analysable à partir de la matérialité linguistique. En s'appuyant sur quelques textes fondamentaux de la discipline ainsi que sur des analyses de discours, dans le champ de pratique de la santé notamment, il propose un va-et-vient entre approches théorique, méthodologique et application.

Lectures conseillées :

Mazière, F. (2018), L'analyse du discours, Paris, PUF.

Foucault, M. (1971), L'ordre du discours, Paris, Gallimard.

Adam, J.-M. (2020), La linguistique textuelle; Introduction à l'analyse textuelle des discours, Paris, Armand Colin.

MODULE 9.4 : Cognition et développement
--

Semestre 9 (S9)

EP19 Vieillessement cognitif et neurocognitif (mutualisé avec le Master Cognition Neurosciences et Psychologie)

Étude des effets du vieillissement sur les fonctions cognitives. Les effets du vieillissement sur les structures cérébrales impliquées dans la mémoire. Facteurs cognitifs et neurocognitifs explicatifs du vieillissement de la mémoire.

EP20 Autisme et trouble du développement (mutualisé avec le Master Cognition Neurosciences et Psychologie)

Après un rappel des processus du développement cérébral normal, seront introduits : - la description clinique de l'autisme dans ses différentes formes, - le modèle neuro-développemental incluant les modèles génétiques actuels, - les hypothèses psychophysiologiques à travers les recherches menées dans les domaines de la neurophysiologie et de la neuro-imagerie.

MODULE 9.5 : UE à choisir parmi les UE/EP de masters Arts, Lettres et Langues (dont les UE/EP du parcours LADL de la mention SDL)
--

Semestre 9 (S9)

EP21 UE à choisir parmi les UE/EP de masters Arts, Lettres et Langues (dont les UE/EP du parcours LADL de la mention SDL hors EP mutualisés avec Orléans)

Modalités de Contrôle des Connaissances de Master 2^{ème} Année Semestre 9

Type de contrôle : CC (contrôle continu) ; ET (examen terminal)

Type d'épreuve : E (écrit) ; O (oral) ; QP (quitus de présence)

Aquisition (a)typique et Linguistique Formelle (AALF)	Coef.	ECTS	Régime général						Régime spécial d'études					
			Session 1			Session 2			Session 1			Session 2		
			Type contrôle	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve	Type contrôle	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve	Type contrôle	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve	Type contrôle	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve
S9		30												
M9.1 Compétences transversales 3	5	5												
EP14 Méthodologie : Anglais pour la recherche (cours en anglais)	1	4	CC			ET	E	01:00	ET	E	01:30	ET	E	01:00
EP15 Accompagnement aux techniques de recherche d'emploi (mutualisé avec le parcours LADL de la mention SDL)	1	1	CC			ET	E	01:00	ET	E	01:30	ET	E	01:00
M9.2 Psycholinguistique 3	10	10												
EP16 Langage dans l'autisme	2	5	CC			ET	E	01:45	ET	E	01:45	ET	E	01:45
EP17 Phonologie et acquisition (mutualisé avec le CFUO)	2	5	CC			ET	E	01:30	ET	E	01:30	ET	E	01:30
M9.3 Discours	5	5												
EP18 Discours	2	5	CC			ET	E	01:45	ET	E	01:45	ET	E	01:45
M9.4 Cognition et développement	8	8												
EP19 Vieillessement cognitif et neurocognitif (mutualisé avec le Master Cognition Neurosciences et Psychologie)	1	4	ET	E	03:00	ET	E	03:00	ET	E	03:00	ET	E	03:00
EP20 Autisme et trouble du développement (mutualisé avec le Master Cognition Neurosciences et Psychologie)	1	4	ET	E	03:00	ET	E	03:00	ET	E	03:00	ET	E	03:00
M9.5 UE à choisir parmi les UE/EP de masters Arts, Lettres et Langues (dont les UE/EP du parcours LADL de la mention SDL)	2	2												
EP21 UE à choisir parmi les UE/EP de masters Arts, Lettres et Langues (dont les UE/EP du parcours LADL de la mention SDL)	1	2												

Maquette de Master 2^{ème} Année Semestre 10

Aquisition (a)typique et Linguistique Formelle (AALF)	Volume horaire		
	CM	TD	Total
S10			15
M10.1 Séminaire de recherche (élément pédagogique qui se tient en langue anglaise)			10
EP22 Séminaire de recherche (élément pédagogique qui se tient en langue anglaise)	0	10	10
M10.2 Structuration et normes d'un document scientifique			5
EP23 Structuration et normes d'un document scientifique	0	5	5
M10.3 Mémoire			0
EP24 Mémoire	0	0	0



Descriptif des enseignements de Master 2^{ème} Année Semestre 10

M10.1 Séminaire de recherche (élément pédagogique qui se tient en langue anglaise)	Semestre 10 (S10)
---	-------------------

EP22 Séminaire de recherche (élément pédagogique qui se tient en langue anglaise)

Dans ce séminaire, les étudiants présenteront, en anglais, l'état d'avancement de leur mémoire (questions/hypothèses de recherche, revue de la littérature, méthodologie et premiers résultats).

M10.2 Structuration et normes d'un document scientifique	Semestre 10 (S10)
---	-------------------

EP23 Structuration et normes d'un document scientifique

Ce cours a pour objectif de savoir identifier et décrire chacun des éléments qui constituent un document scientifique. Il permettra de faire la distinction pour un document donné entre sa structure physique (p.ex. les caractéristiques typographiques) et sa structure logique (p.ex. liens hiérarchiques entre les éléments). Ces notions seront appliquées, à l'aide d'un logiciel de traitement de texte, à un document scientifique non-encore structuré. Ce cours sera complété par une présentation de normes bibliographiques existantes et de leur application via un logiciel de gestion de références.

Compétences spécifiques : Les étudiants auront une connaissance approfondie de l'organisation des idées dans un document scientifique, ainsi que de l'utilisation des logiciels de traitement de texte et de gestion bibliographiques.

M10.3 Séminaire de recherche (élément pédagogique qui se tient en langue anglaise)	Semestre 10 (S10)
---	-------------------

EP24 Mémoire

Un guide mémoire est diffusé en M2.

Il est recommandé à chaque étudiant-e d'insérer après la page de titre de son mémoire l'attestation suivante :

« Je soussigné-e [prénom, NOM] certifie qu'il s'agit d'un travail original et que toutes les sources utilisées ont été indiquées dans leur totalité.

Je certifie, de surcroît, que je n'ai ni recopié ni utilisé des idées ou des formulations tirées d'un ouvrage, article ou mémoire, en version imprimée ou électronique, sans mentionner précisément leur origine et que les citations intégrales sont signalées entre guillemets. »

Modalités de Contrôle des Connaissances de Master 2^{ème} Année Semestre 10

Type de contrôle : CC (contrôle continu) ; ET (examen terminal)

Type d'épreuve : E (écrit) ; O (oral) ; QP (quitus de présence)

Aquisition (a)typique et Linguistique Formelle (AALF)	Coef.	ECTS	Régime général			Régime spécial d'études		
			Session 1		Session 2	Session 1		Session 2
			Type contrôle	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve	Type contrôle	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve
S10		30						
M10.1 Séminaire de recherche (élément pédagogique qui se tient en langue anglaise)	0	0						
EP22 Séminaire de recherche (élément pédagogique qui se tient en langue anglaise)		0	Val		Val	Val		Val
M10.2 Structuration et normes d'un document scientifique	0	0						
EP23 Structuration et normes d'un document scientifique		0	Val		Val	Val		Val
M10.3 Mémoire	10	30						
EP24 Mémoire	10	30	ET	E & O	Mémoire et soutenance	ET	E & O	Mémoire et soutenance

C - Calendrier universitaire 2026/2027

Réunions de rentrée M1 & M2 AALF	Mardi 8 septembre 2026 à 10h
Réunions de rentrée des autres formations	Du 25 août au 11 septembre 2026
Réunions d'information sur les modules libres (<i>obligatoire pour les étudiants de Lettres, Anglais, SDL et Espagnol</i>)	Lundi 31 août 2026 à partir de 13h15
Inscriptions pédagogiques	A partir du 8 septembre 2026
Début des cours du 1 ^{er} semestre	A partir du 14 septembre 2026 (sauf Droit-Langues : cours DESS à partir du 25/08)
Événement « L'Université fait sa rentrée »	17 septembre 2026 à partir de 13h
Vacances d'automne	Du 26 octobre au 1 ^{er} novembre 2026
Vacances de fin d'année (fermeture des sites d'enseignements)	Du 21 décembre 2026 au 3 janvier 2027
Examens du 1^{er} semestre :	Du 4 au 16 janvier 2027
Début des cours du 2 ^{ème} semestre	A partir du 18 janvier 2027
Vacances d'hiver	Du 1 ^{er} au 7 mars 2027
Vacances de printemps	Du 26 avril au 2 mai 2027
Examens du 2nd semestre :	Du 3 au 19 mai 2027
Rattrapages (2^{nde} session) :	Du 21 juin au 2 juillet 2027

LE CYCLE DE VIE DU NUMÉRIQUE, PENSEZ-Y !

ACHETER RECONDITIONNÉ

permet d'éviter le coût environnemental d'un achat neuf, soit **75%** de l'impact d'un smartphone



PROLONGER LA DURÉE DE VIE

et adopter les bonnes pratiques éco-numériques pour réduire l'impact de son appareil



80% des matériaux du smartphone sont recyclables
mais seuls **15%** des appareils sont recyclés

RECYCLER OU RÉEMPLOYER



Proche Professionnalisant Propre



Projet financé par l'ANR dans le cadre de France 2030

Précarité menstruelle, Cellules d'écoute contre les violences et les discriminations, toilettes neutres, prénom d'usage, information et sensibilisation des étudiant·es

Pour plus d'égalité entre tous et toutes !

Contre les discriminations et les violences

Vous êtes victime ou témoin de violence, de discrimination dans le cadre de vos études?
Vous avez besoin d'un conseil ou d'être orienté·e ?

vss@univ-tours.fr (violences sexistes et sexuelles)

stop-dicri.etu@univ-tours.fr (harcèlement, discriminations)

Mission égalité :



02.47.36.81.65



mission.egalite@univ-tours.fr





 univ-tours.fr



Faculté de lettres & langues

Site des Tanneurs

3, rue des Tanneurs - 37000 Tours Cedex 01



Bonne rentrée

Rentrée étudiante



MASTER

Mention : Sciences Du Langage

Parcours : AALF

