



UNIVERSITÉ
FRANÇOIS - RABELAIS
TOURS



UFR Lettres & Langues

Université de Tours

Qu'est-ce que la linguistique ?

Un linguiste étudie
la nature du langage humain

au travers

de la description des langues

de leur rôle social

de leur acquisition

Questions de linguiste

- Quelle est l'origine des langues ?
- Comment décrit-on les sons, les mots, les phrases ?
- Comment acquiert-on le langage ?
- Comment les langues évoluent-elles avec les sociétés ?
- Comment les langues construisent-elles le sens ?
- Qu'est-ce qu'un trouble du langage ?
- ...

Les études de Sciences du Langage à Tours

Objectif pédagogique

Connaissance approfondie du
fonctionnement du langage humain et
des langues

La Licence de Sciences du langage

- Une **formation complète** qui envisage différents aspects de l'étude du langage
- Des **cours diversifiés** visant à approfondir la formation et les connaissances de l'étudiant pour le préparer :
 - Aux **concours** : enseignement (spécialisé ou non), orthophonie,...
 - Aux **écoles** de communication : publicité, journalisme
 - Aux **masters** recherche et professionnel proposés à Tours (et ailleurs...)

Pour tout savoir sur...

- La forme **sonore**:

- Phonétique, phonologie 1 & 2, français parlé

- Les **pratiques** langagières :

- analyse du discours, énonciation, pragmatique, sémiologie,...

- La **structure** de la langue :

- morphologie, sémantique, syntaxe 1 & 2, histoire de la langue...

- Et aussi :

- L'acquisition du langage L1 & L2
- La LSF
- Le Traitement automatique
- ...

- L'organisation **biologique** du langage

- Langage et biologie, pathologies du langage

- Les **langues**

- Linguistique générale, classification des langues, Unité et diversité des langues naturelles

- **L'écrit**

- Orthographe et normes grammaticales, Traitement de l'écrit

3 types d'orientation professionnelle

1. Orientation enseignement
2. Orientation entreprise
3. Orientation recherche

1. Orientation enseignement

- Originalité : un triple choix :

1. Le professorat des écoles

2. L'enseignement spécialisé

3. L'enseignement orienté vers l'accueil des primo-arrivants

1. Orientation enseignement

1. Le professorat des écoles

- Les **objectifs** des premières années d'école sont essentiellement **d'ordre linguistique** :
 - **connaissance précise** des structures des langues, et du fonctionnement du langage oral et écrit
- **Une des missions de l'enseignant** [Annexe III, BO n° 43 du 24 novembre 1994]:
 - **savoir reconnaître** un développement ordinaire d'un développement atypique

1. Orientation enseignement

2. L'enseignement spécialisé

■ Mission d'un enseignant spécialisé :

- accueillir et encadrer des enfants souffrant de handicaps, dont **langagier**
- proposer un **enseignement adapté** permettant une évolution tant sur le plan langagier que scolaire

■ Compétences d'un enseignant spécialisé :

- **connaissances approfondies** du fonctionnement du langage et des langues
- bonne **compréhension des déficits** des enfants

1. Orientation enseignement

3. accueil des primo-arrivants

- Compétences des enseignants → connaissances **spécifiques sur les langues** et leur **diversité** :
 - **savoir comment** la langue des primo-arrivants fonctionne
 - **en quoi** son système linguistique **diverge** de celui de la langue du pays d'arrivée (en l'occurrence le français)

2. Orientation entreprise

- Objectif : répondre à une demande croissante :
 - d'entreprises nationales ou privées au niveau national et international,
 - et d'organismes d'état français ou européens
- Niveau requis en expertise linguistique de plus en plus **exigeant**
- Demandes **très variables et précises**
→ *pour exemples, non exhaustif*

3. Exemples de demandes (1)

- France Télécom :
 - **linguistes**, spécialistes du traitement automatique des langues et de la synthèse vocale
- EDF :
 - **sémiologues**, spécialistes de la langue et de son utilisation à des fins de communication
- Chaînes de télévision (Canal+) et entreprises privées (Tendances Institut, Lyonsbridge (USA) etc...)) :
 - décryptage du **discours** (présidentielles, enquêtes, article, étude de marché...).
- SNCF et PSA :
 - linguistes formés à **l'acoustique** (emplois, allocations de recherche et stages)

3. Exemples de demandes (2)

- Organismes d'Etat européens : **experts en linguistique** :
 - ayant des connaissances précises dans la **diversité des composantes linguistiques** (phonétiques, phonologiques, morphologiques, syntaxiques, lexicales...)
 - sachant faire des **analyses linguistiques** de langues diverses

- pour demandes d'asile
- pour former des enquêteurs

- Ministères des états européens : **experts en linguistique** :
 - participation à l'élaboration de **bibliothèques de langues** (Musée national du Quai Branly, par ex.)

2. Orientation entreprise

- Majeure :
 - **niveau d'excellence** dans la connaissance de la diversité des composantes du langage
 - acquisition du **recul nécessaire** à l'utilisation et à la compréhension de la langue dans une perspective d'entreprise :
 - toutes les UE de linguistique fondamentale
 - processus **d'autonomisation** vis-à-vis de l'objet d'étude :
 - UE d'application : UE 39 traitement automatique, UE50 linguistique de terrain

- Mineure Langues : complément indispensable à l'objectif de formation
 - donner la possibilité de travailler dans une **dimension nationale et internationale** :
 - UE Langue vivante 2 ou renforcée sur chaque semestre,
 - UE 7 et 16 langue nouvelle
 - adaptation de l'analyse linguistique **pour l'entreprise** :
 - UE 35 sémiologie
 - ...

3. Orientation recherche

■ Objectifs :

- accéder à une **autre dimension** de l'approche et de l'étude des langues
- acquérir la **capacité à appliquer** la linguistique à des domaines variés
- explorer de façon approfondie des **questions interdisciplinaires**

■ Préparer les étudiants à la recherche :

- tant en linguistique appliquée
- qu'en développement du langage
- ou en pathologie du langage

Les Masters de Sciences du Langage à Tours

- Masters de recherche :
 - Spécialité en psycholinguistique
 - Spécialité en linguistique générale et française



Contacts

<http://lettres.univ-tours.fr/sdl>

- Secrétariat :

Bureau 23 – Site Tanneurs

3, rue des Tanneurs - BP 4103 - 37041 TOURS Cedex 1
02.47.36.66.34

- Responsable L1 :

- Christophe dos Santos : christophe.dossantos@univ-tours.fr
- 02.47.36.67.98

- Responsable de la filière SDL :

- Sandrine Ferré: sandrine.ferre@univ-tours.fr
- 02.47.36.66.84