



## MENTION Sociolinguistique et Didactique des Langues

**SPECIALITE FLE/S : Pluralité, Interculturel, Politiques Linguistiques (PIPOL)**

**MASTER 2 Pro FLE/S : Didactique des langues et pluralité linguistique et culturelle**

### PRESENTATION

Cette formation de M2 professionnel à distance vise à approfondir les compétences développées en Master 1 FLE/S. Elle forme également à des fonctions encadrantes de la formation linguistique, que l'étudiant pourra être amené à assumer à plus ou moins long terme dans sa carrière professionnelle.

#### Orientations privilégiées, spécificités de la formation

Ce M2 est plus spécifiquement destiné à des personnes qui souhaitent allier expérience professionnelle et formation et/ou qui ne peuvent se déplacer à l'université.

Il met tout particulièrement l'accent sur les problématiques liées à pluralité des langues, des cultures, des parcours, des expériences dans l'enseignement et l'apprentissage des langues et dans les métiers visant l'appropriation des langues (y compris dans leurs dimensions numériques et distancielles).

C'est pourquoi :

- il allie de manière privilégiée la didactique des langues étrangères à la sociolinguistique ;
- il se fonde principalement sur des approches qualitatives et réflexives pour vous amener à mettre en lien les contenus des cours, vos parcours professionnels et vos expériences (dont la formation à distance fait spécifiquement partie) ;
- il fait appel à des intervenants diversement situés : acteurs institutionnels, acteurs de terrain, enseignants-chercheurs de premier plan dans les domaines abordés.

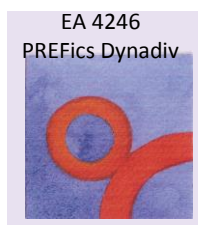
Les étudiants sont ainsi formés à identifier, problématiser et analyser des situations où la diversité linguistique et culturelle est un enjeu important et à en tirer les conséquences en termes d'intervention.

#### Prérequis

Ce M2 est le prolongement logique d'une formation dans un M1 FLE/S (présentiel ou distanciel, de Tours ou d'une autre université). Les personnes venant d'autres formations ou ayant d'autres parcours peuvent également être admises, sous certaines conditions, à envisager avec le / la responsable de la formation, si possible préalablement à la candidature.

### DEBOUCHES professionnels

Enseignement, formation, animation, coordination pédagogique, conseil, ingénierie et conception de programmes de formation linguistiques, édition dans le domaine de la didactique du FLE/S et ses langues, analyse de l'offre de formation et des besoins en formation linguistique, audit de formations linguistiques, diffusion du français, élaboration et gestion de projets linguistiques et culturels, formation de formateurs dans les domaines de la pluralité linguistique et de l'insertion, auprès de collectivités territoriales, d'associations, d'organismes de formation.



### Accords et partenariats

**Au niveau national** : Centre Universitaire d'Enseignement du Français pour Etudiants Etrangers (CUEFEE), Institut d'études françaises de Touraine), A lire / CRIA 37 ; ANLCL, etc.

**Au niveau international** : Horlivka (Ukraine), Madras/Chennai (Inde), Can Tho (Vietnam), Bucknell (Etats-Unis), Simon Fraser (Canada), Institut d'Education de Maurice (Maurice), Université de Veracruz (Mexique), etc.

**ERASMUS** : Thessalonique, (Grèce), Bochum (Allemagne), Nicosie (Chypre), Aarhus (Danemark)



### Equipe de recherche d'appui

L'EA 4246 PREFics Dynadiv a pour tradition un encadrement engagé au sein d'un laboratoire qui sert véritablement de lieu de formation professionnelle.

Les problématiques développées dans cette équipe concernent notamment la sociolinguistique et la didactique des langues. L'appropriation et la gestion des langues dans des environnements vus comme divers, notamment sous l'angle linguistique, formatif et culturel en constituent les thèmes centraux, envisagés de manière qualitative et réflexive. **Ces approches et ces thématiques constituent également, logiquement, le cœur de cette formation professionnelle.**

## FONCTIONNEMENT GENERAL DE LA FORMATION

Deux sessions de candidature : juin et août

Une formation aux ressources diversifiées et avec des effectifs à taille humaine, favorisant les échanges entre les étudiants ainsi qu'avec des tuteurs responsables de leur accompagnement.

Des cours accessibles à partir de la fin septembre.

Une formation non semestrialisée, et se déroulant selon deux sessions (juin et septembre).

Un stage obligatoire de 300 h d'enseignement et / ou de missions encadrantes (modulations possibles en fonction du parcours et de l'expérience antérieurs)

Pour les étudiants étrangers, niveau C1 acquis en français.

Des frais spécifiques au parcours distanciel (500 à 600 €, à titre indicatif, à ajouter aux frais d'inscription usuels)

### Contacts

**Responsable de la formation** : Emmanuelle HUVER, huver@univ-tours.fr

**Secrétariat pédagogique** : Céline DEBOT, foad.sodilang@univ-tours.fr

### Informations complémentaires

**Equipe de recherche EA 4246 PREFics-DYNADIV** - [www.univ-tours.fr/dynadiv](http://www.univ-tours.fr/dynadiv)

*Responsable* : Véronique Castellotti, veronique.castellotti@univ-tours.fr

**Département Sociolinguistique et didactique des langues** - [www.univ-tours.fr/sodilang](http://www.univ-tours.fr/sodilang)

*Responsable* : Marc Debono, marc.debono@univ-tours.fr



Université François Rabelais  
UFR Lettres & Langues, Département Sodilang  
3, rue des Tanneurs  
F - 37000 Tours, Tél : 02.47.36.65.66