



site des Tanneurs



3 rue des Tanneurs

BP 4103

37041 Tours Cedex 01



> Les OFFRES de FORMATIONS

► choisir : MASTERS

Français Langue Étrangère

Politiques linguistiques, didactique,
interculturel, francophonies (à distance)

(POLDIF- PRO)

M1 parcours indifférencié / M2 à finalité professionnelle



Contacts :

sodilang.foad@univ-tours.fr



Faculté de lettres
& langues



02 47 36 65 82



<https://lettres.univ-tours.fr/>

Conception graphique NG - Impression POCSEL
Crédits photos : Univ. et Freepix

OFFRE DE FORMATION

Français Langue Étrangère

Politiques linguistiques, didactique,
interculturel, francophonies (à distance)

(POLDIF- PRO)

M1 parcours indifférencié / M2 à finalité professionnelle

2023 - 2024

OBJECTIFS

OBJECTIFS SCIENTIFIQUES

La mention Français Langue Étrangère (FLE) vise à développer deux objectifs scientifiques complémentaires :

- des approches qualitatives et réflexives
- les thématiques de la diversité et de la pluralité dans des situations de diversité linguistique et culturelle (dont des situations francophones)
 - > diffusion et appropriation des français (et des langues)
 - > usages d'appropriation, de transmission, d'aménagement et de politiques linguistiques

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Le Master 1 est essentiellement orienté vers le développement des compétences professionnelles relatives à l'enseignement du français et des langues dans des contextes diversifiés. A l'issue de cette formation, les étudiants devront être capables d'identifier, de problématiser et d'analyser des situations où la diversité linguistique et culturelle est un enjeu important, et de contribuer à la mise en oeuvre d'interventions formatives adaptées. Stage obligatoire de 100 h d'enseignement.

Le Master 2 propose une formation professionnalisante à l'enseignement et à des fonctions encadrantes dans les secteurs attenants à la diffusion et à l'appropriation des langues, dont le français, en tant que langue étrangère, seconde, d'insertion sociale, professionnelle, scolaire, universitaire, langue d'alphabétisation ou langue dont on ne maîtrise pas l'écrit (illettrisme). Stage obligatoire de 300 h d'enseignement et/ou missions encadrantes .

LA FORMATION À TOURS

Une formation entièrement à distance

- Des tuteurs qui interviennent au plus près des étudiants, selon les parcours, les projets et les interrogations de chacun.

La taille du groupe est limitée, afin que tous les étudiants bénéficient d'un soutien collectif et individualisé par le biais de divers types de tutorat

- Les cours sont accessibles à partir de début octobre jusque fin août, y compris pendant les périodes de vacances.

La formation étant asynchrone, les étudiants peuvent, dans une certaine mesure, choisir l'ordre dans lequel ils effectuent les modules ainsi que leur rythme de travail.

Tous les cours et les évaluations se font exclusivement à distance : ainsi, aucune modalité de cette formation ne nécessite de déplacement des étudiants, quelle que soit leur situation géographique.

La formation est particulièrement pertinente pour des personnes en situation professionnelle ou vivant à l'étranger et désireuses de :

- favoriser leur formation tout au long de la vie ;
- enrichir leur pratique professionnelle en développant des compétences d'analyse et de réflexivité ;
- envisager des évolutions ou réorientations professionnelles par l'évolution de leurs compétences dans les domaines rappelés ci-dessus.

La formation prend la forme de contenus mis en ligne et d'activités conçus et animés par des enseignants spécialistes des domaines concernés. La dimension réflexive, les expériences et les points de vue des étudiants sont régulièrement mobilisés.

La formation s'effectue à distance - permettant de ce fait d'économiser de nombreux coûts - et de manière ouverte. Ainsi le travail se fait au rythme de chacun et selon un calendrier adapté.

M1 : 313 heures / M2 : 316 heures

DÉBOUCHÉS

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Cette formation, entièrement à distance, s'adresse aux étudiants désirant travailler dans les domaines suivants :

- L'enseignement, la formation, l'animation, la coordination pédagogique, le conseil, etc. en lien avec la didactique du français langue étrangère et des langues ;
- L'ingénierie et la conception de programmes de formation linguistiques, l'édition dans le domaine de la didactique du FLE/S et des langues ;
- L'analyse de l'offre de formation et des besoins en formation linguistique, l'audit de formations linguistiques, la diffusion du français ;
- L'élaboration et la gestion de projets linguistiques et culturels ;
- La formation de formateurs dans les domaines de la pluralité linguistique et de l'insertion, auprès de collectivités territoriales, d'associations, d'organismes de formation.