

MASTER

MASTER



Faculté de lettres
& langues



3 rue des Tanneurs - BP 4103
37041 Tours Cedex 01

Français Langue Étrangère

Appropriation, diversité, insertion

(APPRODIV)

Master à finalité professionnelle



<https://lettres.univ-tours.fr/departements/>

<http://sodilang.univ-tours.fr>

<http://dynadiv.univ-tours.fr>



Contact :

isabelle.aubert@univ-tours.fr

Français Langue Étrangère

Appropriation, diversité, insertion

(APPRODIV)

Master à finalité professionnelle

2020 - 2021



02 47 36 65 82



<http://lettres.univ-tours.fr>

Conception graphique NG - Imprimerie PICSEL
Crédits photos : service audiovisuel et freepik

OFFRE DE FORMATION

OBJECTIFS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Le **master 1** est essentiellement orienté vers le développement des compétences professionnelles relatives à l'enseignement du français et des langues dans des contextes diversifiés. A l'issue de cette formation, les étudiants devront être capables d'identifier, de problématiser et d'analyser des situations où la diversité linguistique et culturelle est un enjeu important, et de contribuer à la mise en oeuvre d'interventions formatives adaptées. Stage obligatoire de 100 h d'enseignement.

Le **Master 2** propose une formation professionnalisante à l'enseignement et à des fonctions encadrantes dans les secteurs attenants à l'accès au français langue étrangère, langue seconde, langue d'insertion sociale, professionnelle, scolaire, universitaire, langue d'alphabétisation ou langue de scolarisation dont on ne maîtrise pas l'écrit (illettrisme). Stage obligatoire de 300 h d'enseignement et/ou missions encadrantes.

Ce master vise à développer deux objectifs scientifiques complémentaires :

- Des approches qualitatives et réflexives conçues à la fois comme contenus, modalités et objectifs de formation.
- Les thématiques de la diversité et de la pluralité dans les questions liées à la diffusion et à l'appropriation des français (et des langues) dans des situations de diversité linguistique et culturelle (dont des situations francophones), ainsi que dans les réflexions touchant aux usages d'appropriation, de transmission, d'aménagement et de politiques linguistiques.

Ce master est appuyé sur l'équipe de recherche EA 4428 Dynadiv. Cette équipe a pour tradition un encadrement engagé au sein d'un laboratoire qui sert véritablement de lieu de formation professionnelle avec des réunions périodiques (couplées à de la visio-conférence).

LA FORMATION À TOURS

Articulation M1/M2 :

Le M1 vise surtout à former des enseignants de langues, en formation initiale ou continue, formation qui se poursuit en M2, mais avec un accent mis également sur d'autres compétences professionnelles connexes à l'enseignement, incluant des composantes ingénieriques (conception de matériel pédagogique, édition, etc.), encadrantes (directeur des cours, etc.) ou formatives (formation de formateurs).

Par ailleurs, l'articulation entre les parcours R et Pro des M1 et des M2 est suffisamment souple pour autoriser, moyennant des adaptations, certaines réorientations entre parcours.

A l'issue de ce master, les étudiants sont capables d'identifier, de problématiser et d'analyser des situations où la diversité linguistique et culturelle est un enjeu important, et de contribuer au développement de la recherche et/ou de l'intervention formative dans ce domaine, du point de vue de la didactique des langues et/ou de la sociolinguistique (politiques linguistiques notamment).

DÉBOUCHÉS

De manière générale, les débouchés professionnels de ce parcours touchent notamment les domaines liés à la diversité linguistique et à l'appropriation des langues, par exemple : l'enseignement du français en tant que langue étrangère ou seconde (FLE/S) et d'autres langues, la formation de formateurs et le conseil dans le domaine du FLE/S et des langues, l'action et la coopération linguistique en faveur de la francophonie, la direction pédagogique de centres de langues et de centres de ressources, l'encadrement des formations linguistiques pour migrants et/ou personnes en situation d'illettrisme, l'intervention auprès d'entreprises ou de collectivités territoriales pour des études et préconisations dans le domaine linguistique et socio-linguistique, etc.

Le parcours **APPRODIV** répond à la demande de formation (notamment initiale) d'enseignants de langues (et notamment de français langue étrangère), plus particulièrement en dehors des débouchés offerts par l'Education nationale, dans le réseau de la diffusion du français au plan national et international.

Après un M1 : enseignement du français et des langues dans différents contextes, en France et à l'étranger.

Après un M2 : formation des formateurs, conseil dans le domaine du FLE, du FLS, des langues, intervention entre autres dans le domaine de l'insertion, conception de programmes de formation linguistiques, édition dans le domaine de la didactique du FLE/S et des langues, audit des formations linguistiques.