

MASTER Arts, Lettres, Langues MENTION Français langue étrangère PARCOURS FLE/S Formation duale enseignement du/en français en Colombie britannique

Présentation

Objectifs du Master :

- L'objectif principal est de former des enseignants aptes à enseigner le français et en français en Colombie-Britannique, en tenant compte des spécificités sociolinguistiques et éducatives locales.

A NOTER : Ce parcours est professionnalisant.

Admission

Pré-requis

Formation(s) requise(s)

Mention de licence d'entrée dans le master : Langues, Littératures et Civilisations
Étrangères et Régionales – Lettres – Sciences du langage - SHS

Candidature

Modalités de candidature

MASTER 1 : candidature sur [plateforme trouver mon master](#)

Modalités de traitement des candidatures :

- Dossier

Critères d'examens des dossiers :

- Niveau C1 du CECRL/Excellent niveau en français et en anglais
- Pertinence et qualité du parcours académique antérieur au vu du caractère binational de la formation
- Adéquation du projet professionnel, en particulier aux perspectives d'insertion professionnelles relatives à la formation de l'université S. Fraser
- Expérience

[> Consulter la composition du jury de sélection](#)

Modalités de candidature spécifiques

Étudiant étranger hors Union Européenne : [Accédez au portail international de l'université](#)

Durée de la formation

- 2 ans

Lieu(x) de la formation

- Tours

Public

Niveau(x) de recrutement

- Bac + 3

Stage(s)

Oui, obligatoires

Langues d'enseignement

- Français

Statistiques

Résultats 2023/2024

Taux de réussite des présents aux examens

**Master 1 FLE/S parcours Formation
duale enseignement du /en français en
Colombie britannique**

Effectifs 2024-2025 : 4

Taux de réussite 2023-2024 : 100 %

[> Evaluation du M1](#)

**Master 2 FLE/S parcours Formation
duale enseignement du /en français en
Colombie britannique**

Effectifs 2024-2025 : 6

Taux de réussite 2023-2024 : 100 %

[> Toutes les statistiques](#)

Formation continue et reprise d'études : Ce Master est également accessible dans le cadre de la formation continue (salariés, demandeurs d'emploi ou personnes sans activité) avec éventuellement des validations d'acquis.

- Plus d'informations sur [le site de la formation continue](#)

Et après ?

Niveau de sortie

Année post-bac de sortie

- Bac + 5

Niveau de sortie

- Niveau 7/8

Poursuites d'études

L'étudiant titulaire d'un MASTER 2 peut poursuivre ses études en Doctorat dans des domaines de recherche finalisée ou fondamentale :

- [Plus de détails sur la rubrique Recherche](#)

Débouchés professionnels

Secteurs d'activité ou type d'emploi

Secteurs d'activité :

- Organismes de formation linguistique
- Entreprise
- Secteur public

Types d'emploi :

- Métiers de l'enseignement du français langue étrangère ou seconde dans un cadre hors Education Nationale, au plan national (associations), ou international (organismes de la francophonie)
- Enseignement du français langue étrangère ou seconde dans l'enseignement scolaire en Colombie Britannique (et dans les provinces anglophones du Canada).
- Métiers de la coopération linguistique et éducative
- Métiers de l'insertion et concernant l'intégration des migrants
- Certains métiers de l'édition (élaboration et diffusion de matériel d'enseignement du FLE)

Renseignements

sodilang.foad@univ-tours.fr

+33247366662

<https://www.univ-tours.fr/formations/comment-sinscrire/inscription-reinscription>

Master Français langue étrangère parcours formation duale enseignement du/en français en Colombie britannique FLE/S

S1 : Semestre 7 DUA

M7.1 Sociolinguistique et contextualisation S7LM1DUA (UE) - 44 h - 10 Crédits ECTS

Interventions en situations diversifiées S7DUA
(Élément Constitutif) - 24 h - 5 Crédits ECTS

CM Interventions en situations diversifiées (Cours
Magistral) - 18 h

TD Interventions en situations diversifiées (Travaux
Dirigés) - 6 h

Sociolinguistique : appr variation contacts langues
S7DUA (Élément Constitutif) - 20 h - 5 Crédits ECTS

M7.2 Langues et apprentissage S7LM1DUA (UE) - 64 h - 10 Crédits ECTS

Appropriation des langues, théories de la com, récp
S7DUA (Élément Constitutif) - 24 h - 4 Crédits ECTS

CM Appropriation des langues, théories de la
communi, récept (Cours Magistral) - 18 h

TD Appropriation des langues, théories de la
communi, récept (Travaux Dirigés) - 6 h

Descriptions linguistiques et didactique de la gram
S7DUA (Élément Constitutif) - 20 h - 4 Crédits ECTS

CM Descriptions linguistiques et didactique de la
gram (Cours Magistral) - 16 h

TD Descriptions linguistiques et didactique de la
grammaire (Travaux Dirigés) - 4 h

Élément à choix - 20 h

Langue étrangère S7DUA (Élément Constitutif) - 18 h
- 2 Crédits ECTS

Séquences de classe S7DUA (Élément Constitutif) -
20 h - 2 Crédits ECTS

M7.3 Didactique des langues et pratiques réflexives
S7LM1DUA (UE) - 40 h - 10 Crédits ECTS

Didactique générale et méthodo de l'ens FLE & langues S7DUA (Élément Constitutif) - 20 h - 5 Crédits ECTS

CM Didactique générale et méthodo enseign FLE et langues (Cours Magistral) - 16 h

TD Didactique générale et méthodo enseign FLE et langues (Travaux Dirigés) - 4 h

Evaluer en didactique langues enjeux-usages-démarche S7DUA (Élément Constitutif) - 20 h - 5 Crédits ECTS

CM Evaluer en didactique des langues : enjeux, usages, d (Cours Magistral) - 16 h

TD Evaluer en didactique des langues : enjeux, usages, d (Travaux Dirigés) - 4 h

S2 : Semestre 8 DUA

M8.1 Introduction à la pratique professionnelle S8LM1DUA (UE) - 210 h - 20 Crédits ECTS

Introduction à la pratique professionnelle (Élément Constitutif) - 210 h - 20 Crédits ECTS

M8.2 Intro l'enseignement français en cont canad S8LM1DUA (UE) - 52 h - 10 Crédits ECTS

Introduction à l'enseignement du/en français en contexte can (Élément Constitutif) - 52 h - 10 Crédits ECTS

S3 : Semestre 9 DUA

M9.1 Didactique du français S9LM2DUA (UE) - 52 h - 9 Crédits ECTS

a Didactique du français langue seconde - Français de base (Élément Constitutif) - 52 h - 9 Crédits ECTS

b Didactique du français en immersion ou au prog francophone (Élément Constitutif) - 52 h - 9 Crédits ECTS

M9.2 Didactique des matières S9LM2DUA (UE) - 156 h - 21 Crédits ECTS

a Diversité et éducation : théories, politiques, pratiques (Élément Constitutif) - 52 h - 7 Crédits ECTS

b Didactique des sciences au secondaire (Élément Constitutif) - 52 h - 7 Crédits ECTS

c Didactique des mathématiques au secondaire (Élément Constitutif) - 52 h - 7 Crédits ECTS

d Didactique des sciences humaines au secondaire (Élément Constitutif) - 52 h - 7 Crédits ECTS

e Mesures et évaluation en éducation environnementale (Élément Constitutif) - 52 h - 7 Crédits ECTS

f Autre cours dans l'offre de formation de SFU (Élément Constitutif) - 52 h - 7 Crédits ECTS

S4 : Semestre 10 DUA

M10.1 Stage et Travail d'Etude et de Recherche (TER) (UE) - 67 h - 30 Crédits ECTS

Stage et rapport (Élément Constitutif) - 52 h - 10 Crédits ECTS

TER - Travail d'étude et de recherche (Élément Constitutif) - 15 h - 20 Crédits ECTS